

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 309 Красноармейского района Волгограда»  
(МОУ Детский сад № 309)**

400096, Россия, Волгоград, пр-кт им. Столетова, 36  
Тел./факс: 8(8442) 65-49-70, тел. 8(8442) 65-49-75 E-mail: dou309@volgadmin.ru  
ИНН 3448017059 КПП 344801001 р/с 40701810900003000001 БИК 041806001

---

Введено в действие  
Приказом заведующего

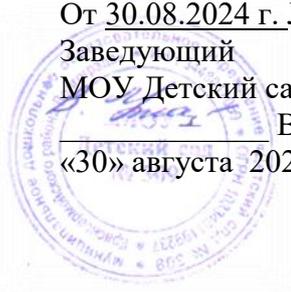
МОУ Детский сад № 309  
От 30.08.2024 г. № 145-ОД

Заведующий

МОУ Детский сад № 309  
В.В.Ужастова  
«30» августа 2024 г.

Принято  
на Педагогическом совете МОУ  
Детского сада № 309  
Протокол от 30.08.2024 г. № 1

Председатель Педагогического совета  
МОУ Детского сада № 309  
Е.С. Мельникова  
«30» августа 2024 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Светофорчик»  
для детей 5 - 6 лет  
МОУ Детского сада № 309  
Красноармейского района Волгограда  
на 2024 – 2025 учебный год**

Руководитель:  
воспитатель Нурмуханбетова Елена Леонидовна

## Содержание

<b>1. Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Актуальность.....</b>	<b>6</b>
<b>3. Перспективный план кружковой деятельности в старшей группе «Светофорчик».....</b>	<b>7</b>
<b>4. Методические рекомендации.....</b>	<b>10</b>
<b>5. Список используемой литературы.....</b>	<b>16</b>

## Актуальность

Проблема безопасности дорожного движения является в наше время одной из самых важных и *актуальных*. Ведь в условиях интенсивно-транспортной среды увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Попадание человека в дорожно-транспортное происшествие - всегда большое несчастье. Попадание ребенка - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил тяжелой травмы, - ведь это морально-психическое потрясение, какое он испытал, травмирует его на всю жизнь. Поэтому одна из наиболее важных задач для ребенка - научиться правилам жизни во взрослом мире - мире спешащих людей и машин. Я выбрала данное направление в работе с детьми, потому что **считаю его актуальным, важным и необходимым, для формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения на дорогах и готовности к эффективным и обоснованным действиям в постоянно меняющейся дорожной обстановке.**

На практике эти задачи реализуются через занятия с детьми в кружковой работе «Светофорчик».

## Пояснительная записка

Важным направлением в деятельности кружковой работы «Светофорчик» является защита, сохранение и развитие здоровья ребенка. Целью этого направления состоит в том, чтобы показать ребенку и родителям значимость соблюдения правил дорожного движения для будущего жизнеутверждения, для развития нравственных качеств, для профессионального становления. Занятия ориентированы на формирование у ребенка чувства ответственности, расширение знаний и навыков по ПДД.

В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому изучение правил дорожного движения

является одной из главных задач на сегодняшний день. Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, городским движением, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятность нежелательных происшествий с ним на дороге.

Нет большего счастья, чем видеть наших детей здоровыми, радостными и счастливыми. Подрастая, они получают информацию об окружающем мире, становятся более самостоятельными, овладевают определёнными жизненными навыками. Но в отличие от нас, взрослых, дети слишком подвижны, беспечны и невнимательны, недооценивают опасность своих шалостей. Одним из факторов опасности является дорога, и незнание детьми правил дорожного движения приводит к тому, что нередко становятся жертвами дорожно-транспортных происшествий. Обеспечение безопасности дорожного движения у детей дошкольного возраста становится все более актуальной темой, и особое значение приобретает обучение маленьких пешеходов, пассажиров и велосипедистов, которых на улице подстерегают серьезные трудности и опасности.

Обеспечение здоровья детей – основная цель, главная задача цивилизованного общества. В практику дошкольных учреждений в настоящее время вошли программы по основам безопасности жизнедеятельности детей, направленные на формирование у ребенка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте.

Рост количества машин на улицах городов и поселков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков, растущие пробки на автодорогах являются одной из причин дорожно - транспортных происшествий. Никого не оставляют равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной государственной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожного – транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Знакомить детей правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные. Правила, освоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека. Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях.

Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны быстро возрастают, и будут прогрессировать в дальнейшем. Нарушение правил дорожного движения становится обычным делом. Наиболее серьезные трудности и опасности для жизни подстерегают самых маленьких пешеходов. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Объясняется это тем, что они не умеют в должной степени управлять своим поведением, у них отсутствует способность, предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Но нужно признать, что приоритет в этом вопросе всегда останется за семьей, т.к. опыт, полученный на примере родителей, часто оставляют неизгладимое впечатление на поведении личности в будущем. Поэтому тесное взаимодействие с семьей воспитанников является важным условием в работе. Таким образом, избежать опасностей на дороге можно лишь путём поддержания постоянного контакта с родителями воспитанников, а так же соответствующего воспитания и обучения ребёнка с самого раннего возраста, освоения им элементарных основ правил дорожного движения.

**Цель:** Совершенствовать формы и методы работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в ДОУ среди детей, педагогов, родителей.

**Задачи:**

1. Формировать представления о Правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
2. Систематизировать знания детей об устройстве улицы, дорожного движения.

3. Учить детей применять полученную информацию в практической деятельности.

4. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

**Ожидаемые результаты:**

- научатся более осознанно относиться к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- приобретут умение предвидеть возможную опасность и находить способы избежать ее;
- приобретут умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;
- получат знания о правилах безопасного поведения на улицах города, о дорожных знаках и о труде всех участников дорожного движения (шофёров, работников дорожных служб, сотрудников ГИБДД и т.д.);
- научатся организовать свою деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
- приобретут способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге;
- будут иметь представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

**Методы, направленные усвоение знаний детьми:**

- практические (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, деятельность в уголке по ПДД, макет дорога в детский сад, дидактические игры)
- наглядные (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств)
- словесные (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); видеометод – ИКТ (просмотр, обучение).
- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, этическая беседа, пример)
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения, дорожные ловушки)

- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).
- художественное слово о правилах поведения на дороге, в транспорте;

### **Наглядный материал:**

- транспорт различного функционального назначения
- настольно-печатные игры
- дидактические игры по ПДД
- плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;
- атрибуты для сюжетно-ролевой игры “Транспорт”
- дорожные знаки
- методическая литература
- библиотечка «Школы светофорных наук»

### **Программа создана на основе принципов:**

**Принцип последовательности** – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на опыт ребёнка в предыдущем.

**Принцип деятельности** - включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.

**Принцип интеграции** - интеграция всех видов детской деятельности, образовательных областей реализующихся в образовательном процессе.

**Принцип дифференцированного подхода** - решение задачи эффективной педагогической помощи детям в специально созданных педагогических ситуациях, не по правилам дорожного движения, а по правилам безопасного поведения на дороге.

**Принцип возрастной адресности** - одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.

**Принцип преемственности** взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей

### **Методическое обеспечение программы кружковой работы:**

1. Уголок «Дорожного движения» в групповом помещении (настольный) и специально оформленная комната с соответствующим оборудованием.

2. Наглядный материал:

- транспорт различного функционального назначения;

- настольно-печатные игры;
- дидактические игры по ПДД;
- плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;
- атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Транспорт»; - дорожные знаки.

### 3. Методический инструментарий.

**Перечень знаний, которыми должны владеть дети дошкольного возраста по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах**

1. Дети должны знать, что такое дорога, тротуар, светофор, значение его сигналов; пешеход, водитель, пассажир.
2. Виды транспорта (грузовые и легковые автомобили, автобус, троллейбус, трамвай, поезд).
3. Пешеходный переход (наземный, подземный, надземный).
4. Правила перехода дороги (посмотреть налево, право и т.д.)
5. Опасные места на улицах и дорогах.
6. Проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, дорожные знаки, светофор – транспортный, пешеходный.
7. Виды и назначение транспорта.
8. Опасные и безопасные действия.
9. На проезжей части и вблизи нее нельзя играть, бегать, ездить на велосипеде, роликах, самокате.

**Основные понятия и термины по ПДД,**

**которыми должны владеть дети к концу обучения:**

**Автобусная остановка** - место остановки общественного транспорта для посадки и высадки пассажиров.

**Водитель** - человек, управляющий транспортным средством.

**Двустороннее движение** - транспорт движется в двух противоположных направлениях.

**Дорога** - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуары, обочины, разделительные полосы.

**Железнодорожный переезд** - любое пересечение дороги железнодорожными путями.

**Одностороннее движение** - транспорт движется в одном направлении.

**Островок безопасности** - место между разделительными полосами на проезжей части дороги, может быть обозначено треугольником.

**Пассажир** - человек, который помимо водителя находится в транспортном средстве.

**Пешеход** - человек, идущий по тротуару, обочине или переходящий улицу.

**Пешеходный переход, подземный переход, надземный переход** - место обозначенное для перехода через улицу.

**Посадочная площадка** - место, где пассажиры ожидают общественный транспорт. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.

**Проезжая часть** - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Проезжая часть бывает с односторонним (машины движутся только в одну сторону) и двусторонним (машины движутся в разных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.

**Транспортное средство** - транспорт, предназначенный для перевозки людей и груза.

**Светофор** - устройство для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.

**Тротуар** - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.

**Улица** - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами («зебра», подземный, надземный), домами и учреждениями, школами, детскими садами и др.

**Участник дорожного движения** - взрослый или ребенок, принимающий непосредственное участие в движении как пешеход, водитель, пассажир транспорта.

## **Список использованной литературы:**

1. Г. Д. Беляевская, Е. А. Мартынова «Правила дорожного движения для детей 3-7 лет» Волгоград, 2009.
2. Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5- 8 лет», Москва,2009 год.
3. Скорлупова О.А. «Правила и безопасность дорожного движения», Москва, 2006 год.
4. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», «Детство- пресс», 2008 год.
5. Земцова О.Н. «На нашей улице». Учебное пособие. Издательство «Азбука-Аттикус», 2011 год.
6. Грозовский М. «На автобусе», ООО « Орбелла», 2005 год.
7. Волков С. «Про правила дорожного движения», «Омега», 2002 год.
8. Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора», М. «Просвещение», 1989 год.

## **Детская литература:**

1. С. Михалков «Светофор», «Зайка-велосипедист», «Улица шумит», «Дядя Стёпа – милиционер», «Моя улица», «Гололед».
2. Н. Носов «Автомобиль», «Кирюша попадает в переплёт», «Милиционер».
3. Д. Денисова «Как перейти улицу».
4. Т. А. Шорыгина «Светофор».
5. С. Маршак «Скверная история».
6. Я. Пишумова «Посмотрите - постовой», «Говорящая машина».
7. В. Кожевникова «Светофор».

## Вопросы для проверки знаний ПДД

### 1. Что такое дорога?

Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуар, обочина, разделительные полосы

### 2. Что такое тротуар?

Тротуар - часть дороги, по которой ходят люди (пешеходы), он находится рядом с проезжей частью или отделен от нее газоном.

### 3. Как нужно ходить по тротуару?

Идя по тротуару нужно держаться середины. Если идти близко к дороге, может сбить машина.

### 4. Кого называют пешеходом?

Пешеходом называется человек, идущий по дороге, тротуару, обочине или переходящий улицу.

### 5. Почему нельзя ходить по проезжей части?

По проезжей части нельзя ходить потому, что там едут машины. Пешеход, идущий по дороге, мешает водителям, по его вине может произойти авария или погибнуть люди.

### 6. Где можно переходить улицу?

Улицу можно переходить в специальных местах - пешеходных переходах. Если вблизи переходов нет, нужно убедиться, что нет движущегося транспорта, и только тогда переходить улицу.

### 7. Для чего нужен светофор?

Светофор нужен для регулирования движения машин и пешеходов. Он показывает, когда нужно ехать машинам, когда переходить улицу пешеходам.

### 8. Какие бывают светофоры?

Светофоры бывают 2 видов: для машин и для пешеходов.

### 9. Какие сигналы подает светофор и что означает каждый сигнал?

Светофор подает сигналы трех цветов: красный, желтый, зеленый. Красный свет запрещает движение транспорта, желтый свет - предупредительный. Если желтый свет загорается после красного света - приготовьтесь - скоро можно будет продолжить движение. Если желтый свет загорается после зеленого - будьте внимательны - сейчас движение будет запрещено.

## **10. Какие сигналы подает светофор для пешеходов?**

Светофор для пешеходов подает два сигнала: красный - силуэт человека на светофоре стоит и зеленый - силуэт человека на светофоре движется.

## **11. Кто управляет машиной?**

Машиной управляет водитель. Он должен знать устройство машины и ПДД. Во время езды водитель следит за дорогой, движущимися машинами, дорожными знаками, пешеходами.

## **Вопросы для проверки знаний по теме «Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части»**

### **1. Где ребенку можно играть, когда он выходит из дома на прогулку?**

Можно играть на детской площадке, во дворе.

### **2. Должен ли ребенок быть внимательным, играя во дворе?**

Нужно быть очень внимательным, потому, что во двор часто заезжают машины. Они могут ехать на большой скорости и сбить ребенка.

### **3. Почему нельзя играть на проезжей части?**

Потому что проезжая часть предназначена для движения транспорта. Играя на проезжей части, ребенок создает аварийную ситуацию, которая может закончиться ДТП, травмой или смертью.

### **4. Почему нельзя играть около проезжей части?**

Играя около проезжей части, ребенок может увлечься и выскочить на дорогу, попасть под проезжающую машину.

### **5. Почему нельзя играть с мячом около проезжей части?**

Когда играешь с мячом вблизи проезжей части, мяч может выскочить на дорогу, погнавшись за ним, можно попасть под машину.

### **6. Почему нельзя ездить на велосипеде по проезжей части?**

Ездить на велосипеде по проезжей части разрешается детям после 14 лет. Маленькие должны ездить на велосипедах на детских площадках, во дворах, в специально отведенных местах. Катаясь, нужно соблюдать осторожность и быть внимательным, чтобы не причинить вред себе и другим.

### **7. Почему нельзя кататься на санках около проезжей части?**

Можно не рассчитать скорость движения санок, не успеть затормозить и выехать на проезжую часть, попасть под машину.

## **8. Почему нельзя кататься с горки около проезжей части, даже если машин нет?**

Спускаясь с горки трудно затормозить и остановить санки, а машина может появиться в любую минуту. Водитель не рассчитывает, что на дороге появится препятствие, может не заметить и сбить санки, что приведет к серьезным травмам или гибели ребенка.

## **9. Почему нельзя ездить по проезжей части на роликах?**

Проезжая часть не предназначена для езды на роликах, ребенка может сбить машина. Кататься на роликах даже около проезжей части очень опасно, может задеть машина. Кататься можно во дворе и в специально отведенных местах.

## **10. Где ты играешь, когдаходишь из дома на прогулку? Почему оно безопасное?**

Во дворе, в специально отведенном месте.

Она находится вдали от проезжей части и от проезжающих машин.

## Расписание занятий кружка «Светофорчик» в старшей группе № 8

Дата	Тема	Время
06.09.2024	«Мы – пешеходы»	25 мин
20.09.2024	«Правила поведения на улице»	25 мин
04.10.2024	«Путешествие в страну дорожных знаков»	25 мин
25.10.2024	«Помни правила ГАИ, это правила твои»	25 мин
08.11.2024	«Посмотри налево, посмотри направо»	25 мин
22.11.2024	Презентация «В стране дорожных знаков»	25 мин
06.12.2024	«Улица, где все спешат»	25 мин
20.12.2024	Дидактическая игра по правилам дорожного движения для дошкольников «Назови дорожный знак»	25 мин
10.01.2025	«Переходим через улицу»	25 мин
24.01.2025	«Наши помощники – дорожные знаки!»	25 мин
07.02.2025	Конспект дидактической игры совместно с воспитателем «На дорогах города» (работа с макетом)	25 мин
21.02.2025	«Стоп! Уважайте светофор»	25 мин
07.03.2025	«Путешествие в страну знакографию»	25 мин
21.03.2025	«Презентация «Безопасные дороги детям»	25 мин
04.04.2025	«Опасности на дороге»	25 мин
18.04.2025	«Светлячки на дороге»	25 мин
02.05.2025	«Светофор для Незнайки»	25 мин
16.05.2025	«Правила дорожного движения мы знаем наизусть»	25 мин
30.05.2025	Викторина по правилам дорожного движения для детей старшего дошкольного возраста «Что? Где? Когда?»	25 мин

Руководитель: Нурмуханбетова Е. Л.

## Тематическое планирование кружковой работы «Светофорчик»

(Г. Д. Беляевскова, Е. А. Мартынова

«Правила дорожного движения для детей 3-7 лет»)

График работы: 1 и 3 неделя

### Сентябрь

#### Занятие 1.

**Тема:** «Мы – пешеходы»

**Цель:** Расширять знания детей о правилах поведения на улице; познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов.

#### Занятие 2.

**Тема:** «Правила поведения на улице»

**Цель:** Закрепить правила поведения на улице; учить соблюдать правила безопасного поведения; убеждать детей в необходимости выработать положительные привычки по выполнению правил дорожного движения

### Октябрь

#### Занятие 1.

**Тема:** «Путешествие в страну дорожных знаков»

**Цель:** Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками.

#### Занятие 2.

**Тема:** «Помни правила ГАИ, это правила твои»

**Цель:** Сформировать у дошкольников некоторые обобщённые понятия, добиться их понимания и осмысления; развить умение оценивать действия водителей, пешеходов и пассажиров как правильные, безопасные и неправильные – опасные; развивать речь детей, умение слушать и отвечать на вопросы воспитателя.

#### Тема 3

Беседа на тему «Наша улица. Правила перехода улицы»

**Цель:** Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения. Пополнить знания детей о переходе улицы, о работе светофора. Закреплять правила поведения на дороге. Ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина.

### Ноябрь

#### Занятие 1.

**Тема** Беседа на тему: «Посмотри налево, посмотри направо».

**Цель:** Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу. Сформировать умение у детей ориентироваться на улице символическими средствами дорожного движения. Чтение В. Кожевникова «Песенка о правилах»  
Познакомить детей с дорожными плакатами.

## **Занятие 2.**

**Тема:** Презентация «В стране дорожных знаков»

**Цель:** Познакомить дошкольников с правилами и нормами безопасного поведения для приобретения социального опыта. Сформировать умение у детей ориентироваться на улице символическими средствами дорожного движения. Умение планировать этапы своих действий, аргументировать свой выбор. Формировать навыки безопасного поведения на дороге. Довести до сознания детей важность соблюдения Правил дорожного движения.

## **Декабрь**

### **Занятие 1.**

**Тема:** «Улица, где все спешат»

**Цель:** Закрепить знания о транспорте, дорожных знаках, светофоре, учить детей сочинять и отгадывать загадки. Дидактическая игра: «Кто больше назовет транспорта (воздушный, водный, наземный)»

### **Занятие 2.**

**Тема:** Дидактическая игра по правилам дорожного движения для дошкольников «Назови дорожный знак»

**Цель:** развивать познавательные и умственные способности детей. Дать понять детям, для чего нужны дорожные знаки. Закрепить знания детей, в процессе игровой деятельности.

## **Январь**

### **Занятие 1.**

**Тема:** Занятие – беседа по правилам дорожного движения для старших дошкольников на тему «Переходим через улицу»

**Цель:** Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения. Пополнить знания детей о переходе улицы, о работе светофора. Закреплять правила поведения на дороге. Ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина.

### **Занятие 2.**

**Тема:** Конспект занятия по ПДД «Наши помощники – дорожные знаки!»

**Цель:** Формирование безопасных норм поведения детей на проезжей части. Научить детей понимать и различать дорожные знаки для пешеходов и водителей; Закрепить навык раскрашивания внутри контура рисунка. Закреплять и активизировать словарный запас на тему «Правила дорожного движения».

## **Февраль**

### **Занятие 1.**

**Тема:** Конспект дидактической игры совместно с воспитателем «На дорогах города» (работа с макетом)

**Цель:** закрепление знаний правил дорожного движения. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и на дорогах. Обучить детей безопасному поведению в дорожной среде.

## **Занятие 2.**

**Тема:** «Стоп! Уважайте светофор»

**Цель:** Закрепить знания о сигналах светофора, упражнять в умении быстро реагировать на его сигнал, особенно в зимнее время. Заучивание считалки: «Светофор». Закрепить знание детьми значение сигналов светофора при помощи художественного слова.

## **Март**

### **Занятие 1.**

**Тема:** «Путешествие в страну знакографию»

**Цель:** Дать детям знания о дорожных знаках; научить различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки; закрепить знания о правилах дорожного движения; развивать логическое мышление, память, ориентацию в окружающей детей обстановке.

### **Занятие 2.**

**Тема:** Презентация «Безопасные дороги детям»

**Цель:** Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта. Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения. Обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения. Повысить ребенку уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах. Содействовать формированию установки на безопасное поведение на дорогах. Развивать мотивацию к безопасному поведению на дорогах;

## **Апрель**

### **Занятие 1.**

**Тема:** Конспект занятия по ПДД в старшей группе «Опасности на дороге»

**Цель:** Закрепить знания детей о работе светофора, о дорожных знаках и их назначении.

Закрепить и уточнить знания детей о правилах поведения на дороге. Учить применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх. Воспитывать у детей культуру поведения на улице и в транспорте.

### **Занятие 2.**

**Тема:** Конспект занятия по ПДД в старшей группе «Светлячки на дороге»

**Цель:** расширять знания детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах городах, знакомить детей со светоотражающими элементами; развивать познавательную активность детей как участников дорожного движения; способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, продолжить формировать умение принимать правильное решение в различных ситуациях.

### **Занятие 3.**

**Тема:** Конспект занятия по ПДД со старшей группой с элементами конструирования «Светофор для Незнайки»

**Цель:** формирование у учащихся знаний о правилах дорожного движения посредством вовлечения в игровую деятельность с моделью светофора.

Закрепление представлений о правилах дорожного движения; навыка количественного цветового спектра. Развитие мелкой моторики, логического мышления, внимания, творческого мышления.

## **Май**

### **Занятие 1.**

**Тема:** Конспект занятия по ПДД в старшей группе «Правила дорожного движения мы знаем наизусть»

**Цель:** формирование навыков безопасного поведения на дороге. Закрепить знания детей о сигналах светофора; правила безопасного поведения на дороге. Расширять знания детей о транспорте, учить действовать в игре сообща, по сигналу, соблюдать правила.

### **Занятие 2.**

**Тема:** Викторина по правилам дорожного движения для детей старшего дошкольного возраста «Что? Где? Когда?»

**Цель:** Формирование у детей навыков правильного поведения на дороге, в транспорте. Закреплять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар). Закреплять элементарные правила дорожного движения, правила передвижения пешеходов и автомобилей. Закреплять знания о дорожных знаках (наземный, надземный, подземный переход).